

«Tábiyat hám Geografiyani oqıtıw metodikası» páninen qadaǵalaw sorawlar 2024\2025 oqıw jılı 4a,d kurs geografiya tálim baǵdarı

1. Tábiyat hám geografiyani oqıtıw metodikasınıń obekti hám predmeti. maqseti hám wazıypaları.
2. Tábiyat hám geografiyani oqıtıw metodikası pánniń maqseti hám wazıypaları.
3. Tábiyat hám geografiyani oqıtıw metodikası pánniń basqa pánler menen baylanıslılıǵı.
4. Tábiyat hám geografiya tálimi metodikasınıń qalıplesiw hám rawajlanıw tariyxı.
5. Orta Aziyanı Rossiya imperiyası basıp alǵanǵa shekem bolǵan oqıtıw sisteması.
6. Koloniya dáwirinde geografiya oqıtıw metodikasınıń rawajlanıwı.
7. “Orıs-tuzem” mektepolarınıń ashılıwı hám olarda geografiyanıń oqıtılıwı.
8. 1900 jıllarda ashılǵan “Jańa usıl” mektepleri hám olarda geografiya pániniń oqıtılıwı. F. Saqıyining geografiya sabaqlıǵı.
9. 1900-1915 jıllarda jaratılǵan geografiya sabaqlıqları.
10. Muhammad Isenim Saqıyining 1914 jılda baspadan shıǵarılǵan “Jo'g'rofiyai matematik” qollanbasınıń áhmiyeti.
11. A. Donish, M. Abdurashidxanov, Ayralıq, M. Salamatıy, Xojı Yusuf Xay'atıy, Avloniylarnıń tábiyat hám geografiya tálimine qosqan ulesleri.
12. Burıńǵı Soyuzda ózbek mekteplerinde geografiya tálimi.
13. Ğárezsizlik jıllarında tábiyat hám geografiya tálimindegi túpkilikli ózgerisler.
14. 11 jıllıq tálim, akademikalıq licey, kolledjlerde tábiyat hám geografiya tálimindegi ózgerisler.
15. Ğárezsizlik jıllarında jaratılǵan «Átirapımızdaǵı álem», «Tábiyattanıwlıq» hám «Geografiya» sabaqlıqları.
16. Shet elde tábiyat hám geografiya tálimi. Rawajlangan hám rawajlanıp atırǵan mámleketlerde tábiyat hám geografiya tálimi.
17. Tábiyat hám geografiyanı oqıtıwda uzaq hám jaqın shet el mámleketleri tájiriyesi (Rossiya, Germaniya, AQSh, Kembrij mektepleri, Kareya Respublikası, Singapur, Kazaxstan misalında).
18. Xalıq aralıq bahalaw izertlewleri (PISA, TIMSS, STEAM) de tábiyat hám geografiya táliminiń áhmiyeti.
19. Ózbekstanda tábiyat hám geografiya táliminiń quramı hám mazmunı. Orta arnawlı, kásip-óner tálimi mákemeleri hám orta mekteplerde tábiyat hám geografiya oqıtıwdıń maqseti.
20. «Átirapımızdaǵı álem», «Tábiyattanıwlıq» hám «Geografiya»ni oqıtıwdı bilimlendiriwge tiyisli, tárbiyalıq hám de biliw qábiletin rawajlandırıw daǵı áhmiyeti.
21. Tábiyat hám geografiya pánlerinen kompetentsiyaǵa tiykarlangan DTS hám oqıw programmasınıń quramı hám de mazmunı. Olardıń pándi oqıtıwdaǵı áhmiyeti.
22. Tábiyat hám geografiya táliminde oqıtıw metodları. Tábiyat hám geografiya táliminde qollanılatuǵın metodlar klassifikaciyası.
23. Tábiyat hám geografiya táliminde metodlardıń ornı hám roli. Waqıt ótiwi menen metodlardıń ózgeriwi. Metodlarǵa qoyılatuǵın talaplar.
24. Tábiyat hám geografiya táliminde sabaqlıq hám qosımsha ádebiyatlar menen islew. Sabaqlıq penen islew bilim alıwdıń dáregi ekenligi.
25. Sabaqlıq penen islew túrleri; sabaqlıq teksti menen islew, joba dúziw; sabaqlıqtaǵı súwretler, kartalar, kesteler, sıızımlar, shınıǵıw, soraw hám tapsırmalar menen islew. Qosımsha ádebiyatlardan ğárezsiz bilim alıw jolları.
26. Tábiyat hám geografiya táliminde karta hám globustan paydalanıw. Karta menen islew.
27. Tábiyat hám geografiya táliminde qollanılatuǵın kartalarǵa xarakteristika. Kartalardı túsiniw, biliw, oqıw hám salıstırıw.
28. Tábiyiy hám ekonomikalıq kartalardı oqıw.

29. Globus menen islew metodları. Globustıń ayırıqsha qásiyetleri. Globusda koordinatalardı, aralıqlardı ólshew.
30. Baqlaw hám tájiriybe usılları.
31. Geografiya tálimin shólkemlestiriw formaları. Sabaq.
32. Oqıwshılardıń ózbetinshe jumısları.
33. Máslahátlar shólkemlestiriw.
34. Fakultativ shınıǵıwlar, ekskursiyalar.
35. Uyge wazıypanıń tálimde tutqan ornı hám roli.
36. Tábiyat hám geografiya táliminde sabaq.
37. Átirapımızdaǵı álem, tábiyattanıw hám geografiya sabaqlarınıń tálimde tutqan ornı.
38. Sabaqqa qoyılatuǵın talaplar. Sabaqtıń túrleri.
39. Aralas sabaq. Jańa bilimlerdi ózlestiriw sabaǵı.
40. Kónlikpe hám ilmiy tájriybelerdi payda etiw sabaǵı. Bekkemlew sabaǵı. Tákirarlaw sabaǵı.
41. Tábiyat hám geografiya sabaqların jobarlastiriw tálimde tutqan ornı hám roli.
42. Oqıtıwshı jumıs iskerliginde joybarlawdıń zárúrligi. Joybarlawǵa qoyılatuǵın talaplar.
43. Kalendar - temasıy jobalar. Sabaqlardı joybarlaw.
44. Tábiyat hám geografiya sabaqlarınıń analizi. Analiz qılıwdıń zárúrligi, áhmiyeti.
45. Sabaq analiziniń maqset hám wazıypaları. Tábiyat hám geografiya sabaqların analiz qılıw tártibi.
46. Tábiyat hám geografiya táliminde oqıw ekskursiyaları. Tábiyat hám geografiya táliminde ekskursiyalardıń ornı hám roli.
47. Tábiyattanıw hám geografiyaǵa tiyisli bilim hám túsiniklerdi qalıplestiriwde ekskursiyanıń áhmiyeti.
48. Ekskursiya ótkeriwge tayarlıq basqıshları. Oqıw hám úlketanıw ekskursiyaları. T
49. ábiyiy geografıyalıq ekskursiyalar. Ekonomikalıq geografıyalıq ekskursiyalar.
50. Oqıwshılardıń bilim hám kónlikpelerin tekseriw hám bahalaw. Oqıwshılar bilimin bahalawdıń zárúrligi.
51. Bahalaw túrleri. Summativ, kognitiv hám formal bahalaw.
52. Bahalaw boyınsha xalıq aralıq tájiriybeler.
53. Tábiyat hám geografiya tálim protsessi bólimleri. *Bilim*. Tábiyat hám geografiya táliminde bilim, túsinik, sebep-aqıbet, nizamlıq, teoriya, oyda sawlelendiriw baylanıslılıǵı.
54. Bilimlerdiń túrleri. Teoriyalıq hám emperik bilimler. Tábiyattanıwǵa tán túsinikler.
55. Tábiyiy geografıyalıq túsinikler. Ekonomikalıq geografıyalıq túsinikler.
56. Anıq hám abstrakt túsinikler. Jalgız túsinikler. Ulıwma túsinikler. Túsiniklerdi qalıplestiriw basqıshları. Túsiniklerdi qalıplestiriwde túrme-túr tálim qurallarınan paydalanıw.
57. Tábiyat hám geografiya tálim protsessi bólimleri. *Kónlikpe hám ilmiy tájriybe*. Tábiyat hám geografiya táliminde kónlikpe hám ilmiy tájriybelerdi qalıplestiriw.
58. Geografıyalıq kónlikpe hám ilmiy tájriybeler mánisi, mazmunı. Kónlikpelerge hám ilmiy tájriybelerge tán bolǵan belgiler. Tálimde kónlikpelerdiń ornı hám roli.
59. Kónlikpelerdi qalıplestiriw metodikası. Kónlikpelerdi qalıplestiriwde tálim quralları hám odaǵı tapsırmalar mazmunı.
60. Geografıyalıq kartalar kónlikpelerdi hám ilmiy tájriybelerdi qalıplestiriwde zárúrli qural ekenligi.
61. Tábiyat hám geografiya táliminde kompetentsiyalar. Kompetentsiya túsiniginiń mazmunı.
62. Tábiyat hám geografiya táliminde kompetentsiyalıq jandasıw. Kompetentsiyalardıń túrleri.
63. Tábiyat hám geografiya sabaqlarında kompetentsiyalardi qalıplestiriw usılları. 64.

Kompetentsiyalardı qalıplestiriwde ámeliy shınıǵıwlar, logikalıq tapsırma hám máselelerdiń ornı.

64. Tábiyat hám geografiya táliminde tárbiya túrleri. Tálim hám tárbiyanıń muwapıqlıǵı.

65. Tábiyat hám geografiya táliminde tárbiya túrleri: ilimiy dúnyaǵa kózqaras (dúnyanı materiallıqlıǵı), ekologiyalıq, estetik, ádep-ikramlılıq, patriotlıq, miynet, ekonomikalıq tárbiya hám basqalar.

66. Tábiyat hám geografiya táliminde paydalanatúǵın oqıw - kórgızbeli qurallar klassifikaciyası.

67. Tábiyat hám geografiya táliminde súwretlerden paydalanıw.

68. Diagramma hám grafiklar menen islew. Olardıń túrleri.

69. Kesteler menen islew. Modeller menen islew.

70. Taw jınısları úlgileri hám gerbariylar menen islew.

71. Statistika materialları menen islew. Kórgızbeli qurallargá qoyılatúǵın talaplar.

72. Tábiyat hám geografiya tálimde izertlew usılları.

73. Ilimiy izertlewlrđi sholkemlestiriwdiń áhmiyeti. Átirapımızdaǵı álem, tábiyattanıw hám geografiya páni oqıtıwshıları tárepinen ilimiy izertlewler alıp barılıwı. Izertlewde teoriyalıq hám eksperimental-emperik metodlar. Sorawnama hám baqlawlardı sholkemlestiriw. Tájriybe klasslarında eksperiment sholkemlestiriw basqışları.

Pán oqıtıwshısı:

G.Nauruzbaeva